

ccdi.ca



Neurodiversité et neuroinclusion en milieu de travail

Ressources pédagogiques

Septembre 2026



Canadian Centre for Diversity and Inclusion
Centre canadien pour la diversité et l'inclusion

Ressources pédagogiques sur la neurodiversité et neuroinclusion en milieu de travail

Le concept de neurodiversité a été inventé par Judy Singer, une sociologue autiste, dans les années 90. L'idée derrière la neurodiversité est qu'il est naturel pour les gens d'avoir des cerveaux qui fonctionnent différemment et qu'il n'y a pas de « bonne » façon de penser, d'apprendre et de se comporter. De cette façon, le mouvement demande à la société de s'adapter à la neurodivergence (différences dans la fonction cérébrale) plutôt qu'à l'inverse. Le terme « neurodivergent » a ensuite été inventé en 2000 par Kassiane Asasumasu, une militante autiste, pour désigner les personnes dont le fonctionnement cognitif s'écarte des normes sociales.

La neurodiversité comprend généralement les personnes atteintes d'autisme, de TDAH, de TOC, de dyspraxie, de dyslexie, de dyscalculie, TPST ou de syndrome de la Tourette, mais ce terme peut également englober d'autres conditions. Les personnes neurodiverses peuvent ou non se considérer comme étant en situation de handicap.

La neurodivergence et le handicap posent des défis supplémentaires aux personnes qui doivent évoluer dans un monde qui n'a pas été conçu pour les personnes neurodivergentes ou en situation de handicap. Ces obstacles systémiques peuvent et doivent être combattus et éliminés dès aujourd'hui sur l'ensemble des lieux de travail canadiens.

Voici quelques questions d'apprentissage et de réflexion pour vous aider à tirer parti de cette ressource :

- Quels sont les obstacles à l'accessibilité auxquels les professionnels neurodivergents peuvent être confrontés dans votre environnement de travail actuel, qu'il soit physique ou virtuel ?
- Quelles sont les pratiques d'inclusion qui permettent aux professionnels neurodivergents de s'épanouir dans leurs fonctions ?
- Quels sont les mythes et les préjugés que nous pouvons démystifier grâce à ce que nous apprenons aujourd'hui ?
- Comment allons-nous mettre en pratique ces enseignements (par exemple, via des formations, des déjeuners-conférences, des webinaires, l'intervention d'un intervenant spécial, des politiques, des pratiques d'accessibilité, des pratiques de recrutement et de fidélisation, etc.)?



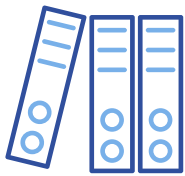
WEBINAIRES DU CCDI

Les webinaires suivants ont été présentés précédemment et les enregistrements sont accessibles par le biais du centre des compétences du CCDI. Si votre organisation est un [employeur affilié au CCDI](#), vous et vos collègues pouvez visiter le [Centre des compétences](#) pour vous inscrire (en utilisant une adresse courriel professionnelle) et les identifiants de connexion vous seront envoyés par courriel (vérifiez votre boîte de réception et votre dossier de courrier indésirable/pourriel au cas où).

Bilingue

- [Créer des milieux de travail accessibles et inclusifs sur le plan neurologique / Creating neuroinclusive and accessible workplaces](#) (2025)
- [Neurodiversité : Une introduction / Neurodiversity: An introduction](#) (2024)
- [Neurodiversité : stratégies pour la création d'une entreprise neurodiversifiée / Neurodiversity: Strategies for creating a neurodiverse organization](#) (2022)
- [Éliminer les obstacles à l'accessibilité et à l'inclusion – Table ronde / Removing barriers to accessibility and inclusion – Panel](#) (2024)

Veuillez consulter [ici le calendrier et les descriptions de nos prochains webinaires](#) qui seront diffusés en direct (les enregistrements seront accessibles via le Centre des compétences du CCDI peu de temps après). Si votre organisation est un employeur affilié au CCDI, vous et vos collègues pouvez-vous inscrire et participer gratuitement à nos webinaires. En revanche, si votre organisation n'est pas encore un employeur affilié au CCDI et que vous souhaitez le devenir, vous pouvez cliquer [ici pour en savoir plus sur le programme de partenariat et soumettre une demande d'information](#).



ARTICLES, RAPPORTS ET OUTILS

Bilingue

- [Une perspective neurodivergente : Pratiques recommandées pour l'inclusion de la neurodiversité / A Neurodivergent Lens: Recommended Practices for Neuroinclusivity](#), Carleton University Accessibility Institute
- [Le TDAH et le lieu de travail / ADHD and the Workplace](#), Centre de sensibilisation au TDAH
- [Faire tomber les barrières: Améliorer l'expérience au travail des personnes neuroatypiques au Canada / Breaking down barriers: Improving the workplace experience for neurodivergent Canadians](#), Centre des Compétences futures et Signal49 Recherche
- [Créer des milieux de travail où les travailleurs neuroatypiques s'épanouissent / Building Workplaces Where Neurodivergent Workers Thrive](#), Signal49
- [Esprits divers : la neurodiversité sur le lieu de travail / Diverse Minds: Neurodiversity in the Workplace](#), CCRW
- [Qu'est-ce que la neurodiversité? / How to Support a Neurodiverse Workplace: Creating an Environment Where Everyone Can Thrive](#), CCDI
- [L'emploi neuro-inclusif / Neuroinclusive Employment](#), SRSA
- [Soutenir la neurodiversité – pour les leaders / Supporting neurodiversity for leaders](#), Stratégies en milieu de travail sur la santé mentale
- [Les mots comptent : un guide collaboratif sur le langage et la communication en contexte d'autisme \(PDF\) / Words Matter: A Collaborative Language and Communication Guide \(PDF\)](#), Autism Canada

En français

- [Accès à l'emploi: encore de nombreux obstacles pour la communauté autiste](#), Le journal de Québec
- [Explique-moi : La neurodiversité](#), A(s)typic
- [L'inclusion de la neurodiversité au travail : une prise de conscience essentielle](#), CRHA
- [La neuroinclusion en milieu de travail](#), Société inclusive et le Réseau pour transformer les soins en autisme
- [Neurotypiques et neuroatypiques : la neurodiversité en formation](#), CRHA

- [Ressources emploi TND pour découvrir les leviers d'inclusion](#), Conseil TND

En anglais

- [Autism and Neurodiversity in the Workplace – Free Self-Paced Online Program](#), University of British Columbia
- [Information and advice on supporting somebody with TS at work](#), Tourette's Action
- [Mental Health Literacy Guide for Autism](#), Autism Mental Health Literacy Project
- [Myth busters](#), Institute of Neurodiversity
- [Neurodiversity at work](#), National Institute of Economic and Social Research (UK)
- [Neurodiversity FAQ](#), Thinking Person's Guide to Autism
- [Neurodiversity in the Workplace A Toolkit for Employers, Leaders, & Colleagues](#), Western University
- [Neuroinclusion at work](#), CIPD
- [Supporting Neurodivergent Employees to Thrive: Data-Driven Insights on Neurodivergence and Mental Health in the Workplace](#), Specialisterne Australia

Organismes qui soutiennent la neurodiversité et la neuroinclusion au Canada

- | | |
|---|--|
| ○ AIDE Canada | ○ Institute of Neurodiversity Canada |
| ○ Alliance canadienne de l'autisme | ○ (en anglais seulement) |
| ○ Association canadienne des troubles d'apprentissage | ○ Le Milieu de Travail Inclusif |
| ○ Association québécoise des neuropsychologues | ○ Prêts, disponibles et capables |
| ○ Association québécoise du syndrome de la Tourette | ○ Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme |
| ○ auticon | ○ Réseau national de l'autisme |
| ○ Autism Canada (certaines pages comportent une traduction en français) | ○ Sinneave Family Foundation (en anglais seulement) |
| ○ Centre de sensibilisation au TDAH, Canada | ○ Solutions main-d'œuvre NEUROinclusive |
| ○ Dyslexie Canada | ○ Specialisterne Canada |
| | ○ Tourette Canada (en anglais seulement) |



LIVRES

Le CCDI vous encourage à communiquer avec votre librairie locale ou votre bibliothèque municipale pour connaître la disponibilité de ces publications.

Bilingue

- La différence invisible / Invisible Differences (Julie Dachez ; 2016)
- Tortues à l'infini / Turtles all the Way Down (John Green ; 2017)
- Une vie animée : le destin inouï d'un enfant autiste / Life, Animated: A Story of Sidekicks, Heroes, and Autism (Ron Suskind ; 2014)

En français

- J'aime les TDAH (Kim Rusk, Dominic Gagnon ; 2018)
- La neurodiversité (Kevin Rebecchi ; 2022)
- L'autisme expliqué aux non-autistes (Brigitte Harrisson ; 2017)
- M'asseoir cinq minutes avec toi (Sophie Jomain; 2021)
- « Nathanaël » (Charlie Renaud ; 2021)
- Un léger soupçon d'autisme (Isabelle Le Peuc'h ; 2022)

En anglais

- A Thousand Ways to Pay Attention: A Memoir of Coming Home to My Neurodivergent Mind (Rebecca Schiller; 2022)
- Autistic and Black: Our Experiences of Growth, Progress and Empowerment (Kala Allen Omeiza; 2024)
- Divergent Mind: Thriving in a World That Wasn't Designed for You (Jenara Nerenberg; 2021)
- Empire of Normality: Neurodiversity and Capitalism (Robert Chapman; 2023)
- I Hate Parties (Jes Battis; 2024)
- Loud Hands: Autistic People, Speaking (Julia Bascom; 2012)
- Odd Girl Out: My Extraordinary Autistic Life (Laura James; 2018)
- Spectrums: Autistic Transgender People in Their Own Words (Maxfield Sparrow; 2020)
- The Adult Side of Dyslexia (Kelli Sandman-Hurley; 2021)
- The Secret Life of a Black Aspie (Anand Prahlad; 2017)
- The Ultimate Guide to Thriving with Adult Autism (Elliot Reese; 2025)
- Unmasking Autism (Devon Price; 2022)
- What I Mean When I Say I'm Autistic (Annie Kotowicz; 2022)



FILMS ET TÉLÉVISION

Veuillez noter : Certains de ces films en anglais sont disponibles avec sous-titres et / ou doublage en français. Il peut y avoir un coût lié à la visualisation de ce contenu et le CCDI n'est pas responsable de ces coûts.

Les films et les émissions de télévision énumérés ci-dessous couvrent toute une série de thèmes. Certains présentent des expériences et des histoires authentiques, tandis que d'autres ont été reconnus pour leur représentation précise et significative de personnages neurodivergents.

Bilingue

- [Atypique](#) / [Atypical](#) (Netflix)
- [Tout, partout, tout à la fois](#) / [Everything Everywhere All at Once](#) (Crave)
- [Geek Girl](#) / [Geek Girl \(EN\)](#) (Netflix)
- [Goyo](#) / [Goyo \(EN\)](#) (Netflix)
- [Lady Dynamite](#) / [Lady Dynamite \(EN\)](#) (Netflix)
- [Le phare des orques](#) / [The Lighthouse of the Whales](#) (Netflix)
- [Hors normes](#) / [The Specials](#) (Apple TV, [Canal VOD](#))

En français

- [Elle s'appelle Sabine](#) (AlloCiné)
- [Sewâtsiwin : ils sont sacrés](#)

En anglais

- [A Kind of Spark](#) (CBC Gem)
- [A. Simple Date](#) (YouTube)
- [Everything's Gonna be Okay](#) (Apple TV)
- [Keep the Change](#) (Prime Video, [YouTube](#))
- [Life, Animated](#) (Plex, [Apple TV](#))
- [Nathan's Kingdom](#) (Apple TV)
- [Please Stand By](#) (Plex)
- [The Reason I Jump](#) (Apple TV)



TED TALKS

Certains de ces films en anglais sont disponibles avec sous-titres et / ou doublage en français.

Bilingue

- [Le monde a besoin de toutes sortes d'esprits / The world needs all kinds of minds](#) (Temple Grandin)
- [Qu'est-ce que la dyslexie ? / What is dyslexia?](#) (Kelli Sandman-Hurley)
- [Pourquoi l'autisme chez les femmes et les filles nous échappe souvent / Why autism is often missed in women and girls](#) (Kate Kahle)
- [L'autisme n'est pas ce que vous croyez / The autism spectrum isn't what you think it is](#) (Chloé Hayden)
- [Qu'est-ce que vivre avec l'autisme ? / What it's really like to have autism](#) (Ethan Lisi)

En anglais

- [How I turned my Tourette's tics into art](#) (Jess Thom)
- [This is what it's really like to live with ADHD](#) (Jessica McCabe)



BALADOS

En français

- [À l'école des possibles : la neurodiversité](#)
- [Apparaître : la neurodivergence invisible](#)
- [L'ABC Handicaps : Neurodiversité, avec Andréanne Fortin](#)
- [Les Neurodivertissantes](#)
- [Nüense-moi ça!](#)
- [T'engages-tu ?](#)

En anglais

- [21andsensory](#)
- [Chats with Two Dyslexics](#)
- [Neurodivergent Moments](#)
- [Neurodiversally Speaking](#)
- [Squarepeg](#)
- [The Autistic Rambler](#)
- [The Neurodiversity Podcast](#)
- [The OCD Stories](#)
- [Weirds of a Feather](#)